



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA
Zabreznica 4
4274 Žirovnica

Tel: 04 580 91 50
Fax: 04 580 91 55
E-mail: info@oszirovnica.si
Splet: www.os-zirovnica.si

Pomembne informacije za starše, katerih otroci se šolajo na domu in za učitelje, ki učijo v oddelkih, kjer so vpisani učenci, ki se šolajo na domu

1. Pravna podlaga

Izobraževanje na domu je urejeno v Zakonu o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24; v nadaljevanju: zakon) in sicer v členih od 88. do 92.. Zakon staršem daje možnost, da uveljavijo pravico do izobraževanja svojih otrok na domu.

IZVLEČEK IZ ZAKONA O OSNOVNI ŠOLI

I. TEMELJNE DOLOČBE

1. člen (vsebina zakona)

Ta zakon ureja osnovnošolsko izobraževanje, ki ga izvajajo javne in zasebne osnovne šole ali se izvaja kot izobraževanje na domu.

2. člen (cilji izobraževanja)

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;*
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;*
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;*
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;*

- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

5. člen

(pravica do izbire oblik izobraževanja)

Starši imajo pravico izbrati:

- osnovnošolsko izobraževanje otroka v javni ali zasebni šoli, ki izvaja javno veljavni izobraževalni program osnovne šole in je vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih izobraževalnih programov pri ministrstvu, pristojnem za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: ministrstvo),
- osnovnošolsko izobraževanje otroka v zasebni šoli, ki je pri ministrstvu vpisana v register zasebnih vrtcev in šol, ki izvajajo mednarodne programe, ali
- osnovnošolsko izobraževanje otroka na domu.«.

64. člen

(nacionalno preverjanje znanja)

V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo cilji in standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

V 3. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. Na narodno mešanem območju osnovna šola z italijanskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz italijanščine in matematike, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine in matematike.

V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika. Na narodno mešanem območju osnovna šola z italijanskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz italijanščine, matematike in prvega tujega jezika, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Na narodno mešanem območju osnovna šola s slovenskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, pri čemer mora biti tretji predmet italijanščina v vsakih treh zaporednih letih vsaj enkrat, osnovna šola z italijanskim učnim jezikom iz italijanščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, pri čemer mora biti tretji predmet slovenščina v vsakih treh zaporednih letih vsaj enkrat, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister s sklepom tako, da v septembru tekočega leta izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni osnovni šoli. Če je med izbranimi predmeti tudi jezik okolja na narodno mešanem območju slovenske Istre, je izbranih predmetov lahko pet.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejši postopek priprave in izvedbe nacionalnega preverjanja znanja, pristojnosti organov, komisij in osnovnih šol pri pripravi in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja, načine izvedbe in trajanje, roke, potek, pripravo gradiv, vrednotenje, obveščanje učencev o dosežkih, vpogled in ugovor na dosežke, ravnanje s podatki in hranjenje dokumentacije določi minister.

88. člen

(pravica do izobraževanja na domu)

Starši imajo pravico organizirati osnovnošolsko izobraževanje svojega otroka na domu (v nadaljnjem besedilu: izobraževanje na domu). Starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka.

Starši najpozneje do 16. avgusta tekočega šolskega leta za naslednje šolsko leto o izobraževanju na domu pisno obvestijo osnovno šolo, v katero je otrok vpisan. Pravice do izobraževanja na domu med šolskim letom ni mogoče uveljavljati. Starši o izobraževanju na domu osnovno šolo pisno obvestijo za vsako šolsko leto posebej.

Obvestilo iz prejšnjega odstavka vsebuje ime in priimek otroka, kraj, kjer bo izobraževanje potekalo, ter ime in priimek oseb, ki bodo otroka poučevale.

Osnovna šola vodi dokumentacijo o izobraževanju učenca na domu.

Starši lahko med šolskim letom prekinejo izobraževanje na domu. Vključitev učenca v izobraževanje v osnovni šoli je mogoča do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu so starši dolžni pisno obvestiti osnovno šolo.

89. člen

(obveznosti osnovne šole do učencev, ki se izobražujejo na domu)

Osnovna šola za učenca, ki se izobražuje na domu:

- ob začetku šolskega leta staršem predstavi cilje, standarde znanja, merila ocenjevanja in pogoje za napredovanje v naslednji razred,*
- starše sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca ter izvede ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar,*
- omogoči izposojanje učbenikov iz učbeniškega sklada,*
- omogoči opravljanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita,*
- obvesti starše o terminih pregledov učencev iz 13. člena tega zakona (zdravstveno varstvo učencev).*

90. člen

(ocenjevanje znanja)

Za učenca, ki se izobražuje na domu, se ocenjuje znanje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Učenec, ki se izobražuje na domu, se udeleži ocenjevanja znanja, ki je določeno v skladu s tem zakonom in podzakonskimi akti. Ocenjevanje znanja izvaja osnovna šola, v katero je učenec vpisan. Znanje učenca oceni izpitna komisija.

Če učenec, ki se izobražuje na domu, ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja pred začetkom naslednjega šolskega leta.

Če učenec, ki se izobražuje na domu, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v javni ali zasebni osnovni šoli iz prve ali druge alineje 5. člena tega zakona. V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne smejo več uveljavljati.

Če učenec 9. razreda, ki se izobražuje na domu, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

91. člen

(nacionalno preverjanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu)

Za učence, ki se izobražujejo na domu, se za nacionalno preverjanje znanja uporablja določba 64. člena tega zakona.

92. člen

(spričevalo o izobraževanju na domu)

Osnovna šola, v katero je učenec, ki se izobražuje na domu, vpisan, izda učencu ob koncu vsakega razreda spričevalo. Spričevalo je javna listina.

Pri izdajanju spričeval se uporabljajo določbe od 83. do 87. člena tega zakona.

VII.a IZOBRAŽEVANJE NA DOMU ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

92.a člen

(pravica do izobraževanja na domu za učence s posebnimi potrebami)

Starši imajo pravico organizirati osnovnošolsko izobraževanje na domu za svojega otroka s posebnimi potrebami, vključenega v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, prilagojene programe ali v prve štiri stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja, če je tako odločeno v odločbi o usmeritvi. Starši za pomoč pri izvajanju izobraževanja na domu zagotovijo osebo, ki izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa (v nadaljnjem besedilu: učitelj za izobraževanje na domu), v katerega je učenec usmerjen, in opremo oziroma didaktične pripomočke, potrebne za doseganje ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti.

Starši najpozneje do 16. avgusta tekočega šolskega leta za naslednje šolsko leto o izobraževanju na domu pisno obvestijo osnovno šolo, v katero je otrok vpisan. Pravice do izobraževanja na domu med šolskim letom ni mogoče uveljavljati. Starši o izobraževanju na domu osnovno šolo pisno obvestijo za vsako šolsko leto posebej. Obvestilo vsebuje ime in priimek otroka, kraj, kjer bo izobraževanje potekalo, ter ime in priimek oseb, ki bodo otroka poučevale.

Starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo vse obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka, vključno s prevozi v šolo in nazaj.

Osnovna šola vodi dokumentacijo o izobraževanju učenca na domu.

Starši lahko med šolskim letom prekinejo izobraževanje na domu. Vključitev učenca v izobraževanje v osnovni šoli je mogoča do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu starši pisno obvestijo osnovno šolo.

Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice staršev do izobraževanja na domu učencev s posebnimi potrebami določi minister.

92.b člen

(obveznosti osnovne šole do učenca s posebnimi potrebami, ki se izobražuje na domu)

Osnovna šola za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona poleg obveznosti osnovne šole iz 89. člena tega zakona zagotovi izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbo o usmeritvi.

pas

Osnovna šola skupaj z učiteljem za izobraževanje na domu v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, pripravi individualiziran program, v katerem določi način, razporeditev in obseg neposrednega opravljanja vzgojno-izobraževalnega dela učitelja za izobraževanje na domu.

92.c člen

(ocenjevanje znanja učenca s posebnimi potrebami, ki se izobražuje na domu)

Znanje učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega izobraževalnega programa osnovne šole, v katerega je učenec usmerjen.

Znanje učenca, ki se izobražuje po posebnem programu vzgoje in izobraževanja za otroke z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, osnovna šola preverja kot napredovanje po operativnih ciljih iz individualiziranega programa s področja razvijanja samostojnosti, splošne poučenosti in enega izbranega področja iz obveznega dela programa.

Učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se udeleži ocenjevanja znanja, ki je določeno v skladu s tem zakonom in na njegovi podlagi izdanimi podzakonskimi predpisi. Ocenjevanje znanja se izvaja na osnovni šoli, v katero je učenec vpisan. Strokovna skupina lahko z individualiziranim programom v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, zaradi bolezni učenca izjemoma odloči, da ocenjevanje poteka na domu. Znanje učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona oceni izpitna komisija.

Ocenjevanje znanja se za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki se izobražuje na domu, opravlja v rokih, določenih s pravilnikom, ki ureja šolski koledar za osnovne šole, lahko pa se opravlja tudi predhodno ali v dveh delih, in sicer v rokih, ki jih na predlog strokovne skupine, ki pripravlja in spremlja individualizirani program učenca s posebnimi potrebami določi ravnatelj.

Če učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja pred začetkom naslednjega šolskega leta.

Učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v šoli. V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne smejo več uveljavljati. Če učenec 9. razreda iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

92.č člen

(nacionalno preverjanje znanja za učenca s posebnimi potrebami, ki se izobražuje na domu)

Nacionalno preverjanje znanja se za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona opravlja v skladu 67. členom tega zakona.

92.d člen

(spričevalo o izobraževanju na domu za učenca s posebnimi potrebami)

Osnovna šola, v katero je učenec vpisan, izda učencu iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona ob koncu šolskega leta spričevalo oziroma potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih. Spričevalo je javna listina.

Pri izdajanju spričeval se uporabljajo 83. do 87. člen tega zakona.

92.e člen

(posebne oblike izobraževanja na domu za učenca s posebnimi potrebami in učenca, nameščenega v strokovni center)

Učencu iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki se izobražuje na domu zaradi življenjsko ogrožajočih zdravstvenih težav ali zdravstvenih omejitev in bi lahko občasno sodeloval pri pouku, se lahko z odločbo o usmeritvi omogoči prilagodljiva oblika izobraževanja kot kombinacija izobraževanja v osnovni šoli in na domu. Starši zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu, dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja na domu ali v osnovni šoli, fizična pomoč v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, se izvaja le v času obiskovanja pouka v osnovni šoli.

Za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki je v skladu z zakonom, ki ureja celostno obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju, nameščen v strokovni center, strokovna skupina v individualiziranem programu določi, da se lahko izobražuje na domu. V tem primeru se učenec izobražuje v strokovnem centru, ocenjevanje znanja pa izvaja osnovna šola, v katero je učenec vpisan.

Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice do posebnih oblik izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu določi minister.

92.f člen

(financiranje izobraževanja na domu)

Učencu iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se zagotovijo sredstva v višini, ki jih država oziroma lokalna skupnost zagotavlja za plače in materialne stroške na učenca v javni osnovni šoli v skladu s standardi in normativi.

Za učenca, ki je v skladu z zakonom, ki ureja celostno obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju, nameščen v strokovni center, je financiranje izobraževanja na domu zagotovljeno v okviru programsko odvisnih stroškov strokovnega centra v skladu s pravilnikom, ki ureja merila in metodologijo za določanje obsega sredstev za materialne stroške v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Podrobnejši način financiranja izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu določi minister.

102. člen

(globa za prekrške za starše)

Z globo od 100 do 300 eurov se za prekršek kaznuje starše, če v roku, določenem v 96. členu tega zakona, šoli ne sporočijo sprememb podatkov, vsebovanih v zbirkah podatkov iz člena tega zakona (96. člen tega zakona).

Z globo od 500 do 1000 eurov se za prekršek kaznuje starše, če:

- ne vpišejo otroka v osnovno šolo v skladu s 45. členom tega zakona;
- njihov otrok ne obiskuje pouka in drugih dejavnosti v okviru obveznega programa osnovne šole iz neopravičljivih razlogov (50. člen tega zakona);
- iz neopravičenih razlogov ne zagotovijo udeležbe učenca, ki se izobražuje na domu, na ocenjevanjih znanja v skladu z drugim odstavkom 90. člena in tretjim odstavkom 92.c člena tega zakona;
- ne zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu v skladu s prvim odstavkom 92.a člena tega zakona.

IZVLEČEK PRAVILNIKA OPREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA TER NAPREDOVANJU UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI

II. OCENJEVANJE ZNANJA

6. člen

(ocenjevalci)

Znanje učenca iz posameznega predmeta ocenjuje učitelj, ki predmet poučuje, če s tem pravilnikom ni drugače določeno.

Pri popravnih in predmetnih izpitih učenčevo znanje oceni izpitna komisija. Znanje učenca, ki se izobražuje na domu, oceni izpitna komisija.

17. člen

(izobraževanje na domu)

Znanje učenca, ki se izobražuje na domu, se ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Ocenjevanje znanja izvaja osnovna šola, v katero je učenec vpisan, v prostorih osnovne šole. Znanje učenca oceni izpitna komisija.

Osnovna šola za učenca, ki se izobražuje na domu, poleg obveznosti iz prve in druge alineje 89. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24; v nadaljnjem besedilu: Zakon o osnovni šoli) starše sproti obvešča o načinu ocenjevanja znanja učenca v skladu z 10. členom tega pravilnika.

Kot način ocenjevanja znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, se lahko določi načine ocenjevanja iz 10. člena tega pravilnika, s katerimi je mogoče neposredno pred izpitno komisijo ugotavljati in vrednotiti, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja.

Učenec, ki se izobražuje na domu in ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar.

31. člen

(izpitna komisija)

Učenec izpite opravlja pred izpitno komisijo. Izpitna komisija ima predsednika in dva člana, ki jih imenuje ravnatelj osnovne šole praviloma izmed učiteljev šole, v posameznih primerih pa lahko za člana komisije imenuje tudi učitelja druge šole.

32. člen

(ustni in pisni izpiti)

Izpiti so pisni in ustni ali samo ustni.

Pisni in ustni izpit se opravlja pri slovenščini in italijanščini oziroma madžarščini, tujem jeziku in matematiki, pri drugih predmetih je izpit samo ustni.

Pisni del izpita traja praviloma 45 minut, vendar največ 60 minut, ustni del pa lahko traja največ 30 minut.

Teme, naloge in vprašanja za izpit, ki so v skladu z učnim načrtom predmeta, določi izpitna komisija pred začetkom opravljanja izpita. Izpitna komisija oceni učenca neposredno po ustnem izpitu. Z oceno seznanj učenca takoj.

2. Uveljavitev pravice do izobraževanja na domu

Starši morajo **najpozneje do 16. avgusta tekočega šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti** osnovno šolo, na katero je otrok vpisan. Med šolskim letom pravice do izobraževanja na domu ni možno uveljavljati. Zakon o osnovni šoli določa, da obvestilo vsebuje: ime in priimek otroka, kraj, kjer bo izobraževanje potekalo, in ime ter priimek osebe, ki bo otroka poučevala. Obrazec za obvestilo uradno ni predpisan, v prilogi pa je vzorec obrazca "Obvestilo o izobraževanju na domu". Obrazec vsebuje tudi izjavo staršev, ki se s podpisom zavezujejo, da so seznanjeni s pogoji in načinom izobraževanja na domu. Obrazec se izpolni v dveh enakih izvodih, od katerih prvi podpisani izvod shrani šola, drugi podpisani izvod pa se izroči staršem.

Zakon ne zahteva, da bi morali starši utemeljiti razloge, iz katerih uveljavljajo to pravico, morajo pa šola o tej obliki izobraževanja obvestiti za **vsako šolsko leto posebej**. Šola v primeru izobraževanja na domu staršem ne izda nobenega upravnega akta (dovoljenja, soglasja) oziroma pogodbe. Za to obliko izobraževanja se starši in učenec odločijo prostovoljno, zavezani pa so z določbami, ki se nanašajo na ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar, in podrobnejšimi navodili ministra. Zakon ne predpisuje pogojev za osebe, ki otroka poučujejo na domu, niti jim v ta namen niso zagotovljena javna sredstva. Ob tem še pojasnjujemo, da osnovnošolska zakonodaja ne predvideva t. i. izobraževanja na daljavo oziroma izobraževanja preko spleta, razen v primeru izrednih okoliščin, ki jih določa 38.a člen zakona.

Če se starši za to obliko izobraževanja odločijo že na začetku, to je ob vpisu otroka v osnovno šolo, se otroka vpiše v tisto osnovno šolo, ki ga je v skladu z 48. členom zakona dolžna vpisati, to je šola šolskega okoliša, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva. Če bi starši želeli izobraževanje na domu izvajati preko druge šole (torej šole izven matičnega šolskega okoliša), veljajo glede vpisa in prepisa na drugo šolo enaki pogoji oziroma postopek kot za ostale učence. Navedeno pomeni, da se poleg zakona upošteva tudi Uredba Vlade, ki ureja merila za oblikovanje javne mreže osnovnih šol.

Če izobraževanje na domu ne poteka v skladu z drugim odstavkom 90. člena zakona in gre za razloge na strani staršev, je to prekršek po 102. členu zakona, ki ga na podlagi prijave šole obravnava Inšpektorat RS za šolstvo

3. Izvajanje pravice do izobraževanja na domu

Učenec, ki se izobražuje na domu, je vpisan v določeno šolo in ima status učenca ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, ki je vključen v oddelek posameznega razreda. Šolska dokumentacija, ki je predpisana s Pravilnikom o dokumentaciji v osnovni šoli, se smiselno uporablja tudi za učence, ki se izobražujejo na domu. Za učence, ki se izobražujejo na domu, se vodi naslednja dokumentacija: vpisni list, matični list, matična knjiga, dnevnik, redovalnica, izdajajo pa se jim predpisana spričevala, obvestila in potrdila.

Ob tem napotujemo še na določila podzakonskih aktov (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli, Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v 3 osnovni šoli), ki določajo roke, načine ocenjevanja znanja, napredovanje učencev in izdajo listin učencem, ki se izobražujejo na domu.

Zakon ne predvideva, da bi se izobraževanje na domu izvajalo tako, da bi bil učenec občasno prisoten pri pouku oziroma bi se udeleževal dejavnosti, ki jih v skladu z letnim delovnim načrtom organizira šola (na primer: dnevi dejavnosti, šola v naravi, pevski zbor ipd.). Ne glede na navedeno pa se učenec lahko udeleži tekmovanj, priprav na tekmovanja pa šola zanj ni dolžna izvajati. Medletnega ocenjevanja znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, šolska zakonodaja ne predvideva, niti ni predvideno, da bi šola učencu posredovala učna gradiva, ki jih pripravljajo učitelji (preizkusi znanja, učni listi, dostop do gradiv v e-učilnicah ipd.). Zakon pa določa, da osnovna šola za učenca, ki se izobražuje na domu, ob začetku šolskega leta staršem predstavi cilje, standarde znanja, merila ocenjevanja in pogoje za napredovanje v

naslednji razred, starše sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca ter izvede ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar. Šola v skladu s pravilnikom, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev v osnovni šoli, starše sproti obvešča o načinu ocenjevanja znanja učenca. Pravilnik določa, da se kot način ocenjevanja znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, lahko določi načine ocenjevanja znanja iz 10. člena pravilnika, s katerim je mogoče neposredno pred izpitno komisijo ugotavljati in vrednotiti, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Šola v skladu z zakonom učencu omogoči še izposojajo učbenikov iz učbeniškega sklada, omogoči opravljanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita ter obvesti starše o terminih obveznih zdravniških pregledov, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenjih.

Zakon določa, da starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo obveznosti z izvedbo izobraževanja svojega otroka. Predpostavlja se, da bo učenec v izobraževanje na domu vključen skozi celo šolsko leto. Zakon sicer določa, da starši med šolskim letom lahko prekinejo izobraževanje učenca na domu, vendar pa je vključitev učenca v izobraževanje v šoli mogoča le do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu so starši dolžni šolo obvestiti pisno. V primeru prekinitve izobraževanja na domu in posledično vključitve učenca v izobraževanje v šoli je šola starše dolžna opozoriti, da z vključitvijo v redni režim izobraževanja za njihovega otroka od vključitve dalje veljajo enaka pravila kot za ostale učence (glede prisotnosti pri pouku, preverjanja in ocenjevanja znanja ter napredovanja).

3.1 Plavalni tečaj

Plavalne vsebine, s tem pa tudi plavalni tečaj, so del programa veljavnega učnega načrta, katerega izvedbo za učence, ki se izobražujejo na domu, v skladu z odločitvijo za izobraževanje na domu, poskrbijo starši. Šola plavalnega tečaja za učence, ki se izobražujejo na domu, ne zagotavlja.

3.2 Kolesarski izpit

Učenci, ki se izobražujejo na domu, lahko na šoli, na katero so vpisani, opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Posameznih vsebin, ki se nanašajo na pripravo za kolesarski izpit, šola tem učencem ne zagotavlja. Ob koncu pouka šola učencem, ki so opravili kolesarski izpit, izda javno listino – kolesarska izkaznica.

3.3 Daljši izostanek od pouka

V praksi smo bili seznanjeni tudi z nekaterimi primeri, ko so bili učenci dlje časa odsotni od pouka in so starši med letom želeli za vmesno obdobje oziroma za čas do zaključka šolskega leta uveljavljati pravico do izobraževanja na domu. Ker takšne možnosti v zakonu ni, kombinacija obeh omenjenih načinov izobraževanja ni izvedljiva. Zakon o osnovni šoli pa v 53. členu 4 omogoča, da lahko ravnatelj na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. V takem primeru se je glede na 27. člen pravilnika, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja, potrebno s starši dogovoriti, kako bo učenec nadoknadil manjkajočo snov in pridobil ocene. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če pa je učenec zaradi opravičene odsotnosti neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja predmetni izpit.

4. Ocenjevanje znanja učencev

Učenci, ki se izobražujejo na domu, so glede ocenjevanja znanja po številu predmetov, iz katerih se njihovo znanje ocenjuje, izenačeni z učenci, ki se izobražujejo v šoli. Zakon določa, da se znanje učenca, ki se izobražuje na domu, ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Ocenjevanje znanja se izvaja v prostorih osnovne šole, v katero je učenec vpisan. Učenci opravljajo ocenjevanje znanja pred izpitno komisijo, ki oceni njihovo znanje iz predmetov glede na posamezni razred javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje. Glede izpitne komisije in izpitov se uporabljajo določbe pravilnika, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja. Sestava izpitne komisije je identična kot za predmetne izpite. Izpitna komisija ima predsednika in dva člana, ki jih imenuje ravnatelj praviloma izmed učiteljev šole, v posameznih primerih pa lahko za člana komisije imenuje tudi učitelja druge šole.

4.1 Roki za preverjanje znanja

Za učence, ki se izobražujejo na domu, poteka ocenjevanje znanja v **prvem roku v času drugega ocenjevalnega obdobja ter v drugem roku v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta**. Roki so določeni s šolskim koledarjem (pravilnik in podrobnejša navodila ministra). Šola starše učenca, ki se izobražuje na domu, sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca.

Če učenec v prvem roku ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima **pravico do ponovnega ocenjevanja znanja** pred začetkom naslednjega šolskega leta (drugi rok). **To v praksi pomeni, da se je učenec, ki se izobražuje na domu, v prvem roku dolžan udeležiti ocenjevanja vseh predmetov, v primeru neuspešnosti pa ima možnost in pravico do ponovnega ocenjevanja znanja v drugem roku.** Če učenec ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v javni ali zasebni šoli, ki izvaja javno veljavni program. V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne smejo več uveljavljati. Za učence, ki se izobražujejo na domu, glede napredovanja v naslednji razred veljajo enaka pravila kot za ostale učence. Če učenec 9. razreda ponovnega ocenjevanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

4.2 Nacionalno preverjanje znanja

Učenci, ki se izobražujejo na domu, opravljajo tudi nacionalno preverjanje znanja. Za te učence se uporablja 64. člen Zakona o osnovni šoli, ki določa, da je nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

Tudi za učence, ki se izobražujejo na domu in so vključeni v prilagojene izobraževalne programe osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, se nacionalno preverjanje znanja izvaja v skladu s 64. členom Zakona o osnovni šoli. Za učence, ki se izobražujejo na domu in so vključeni 5 v prilagojeni izobraževalni programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, se nacionalno preverjanje znanja izvaja v skladu s 67. členom Zakona o osnovni šoli, ki določa, da je nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda obvezno. V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se nacionalno preverjanje znanja za učence ne izvaja.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno

preverjanje znanja za njih obvezno.

Podrobnejše določbe o nacionalnem preverjanju znanja so predpisane s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli, glede rokov za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja se upošteva Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole in s tem povezana podrobnejša navodila ministra, glede izvedbe pa je potrebno upoštevati vsakoletna navodila za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli. Šola k nacionalnemu preverjanju znanja prijavi tudi učence, ki se izobražujejo na domu. Pisno preverjanje znanja ti učenci opravljajo hkrati z ostalimi učenci. Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila o načinu in trajanju nacionalnega preverjanja znanja kot za ostale učence. Šola mora starše pravočasno seznaniti z navodili in roki za nacionalno preverjanje znanja in načinom izvedbe.

5. Vodenje dokumentacije in izdajanje listin (spričevala, obvestila in potrdila)

O poteku ocenjevanja znanja učenca, ki se izobražuje na domu, komisija vodi zapisnik, ki poleg podatkov o učencu (ime in priimek, datum rojstva, številka matičnega lista, razred in oddelek) vsebuje tudi datum in čas opravljanja ustnega in/ali pisnega izpita, predmete, pri katerih učenec opravlja izpit, naloge in pridobljene ocene, navedeni pa so tudi člani izpitne komisije.

Osnovna šola, na katero je otrok vpisan, ob koncu pouka v šolskem letu izda spričevalo, ki je javna listina. V tem delu se uporabljajo določbe Zakona o osnovni šoli in Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli. Šola uporabi predpisan obrazec za spričevalo v skladu s Pravilnikom o obrazcih javnih listin v osnovni šoli. Učencem, ki se izobražujejo na domu, šola izda tudi druge listine (obvestila in potrdila), ki se nanašajo na ocenjevanje znanja in izobraževanje učenca (npr. obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, potrdilo o šolanju).

Osnovna šola starše učenca 3. in 6. razreda, ki se izobražuje na domu, pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja na obrazcu »Obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja«. Dosežki pri nacionalnem preverjanju znanja za učenca 9. razreda, ki se izobražuje na domu, pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Če se učenec nacionalnega preverjanja znanja ne udeleži, se v obvestilu oziroma zaključnem spričevalu pri posameznem predmetu naredi poševnica.

6. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada

Učenci, ki se izobražujejo na domu, imajo pravico do izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Glede možnosti izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada šola do začetka šolskega leta obvesti starše učencev, ki se izobražujejo na domu. Izposoja poteka na enak način kot za ostale učence.

7. Učenci s posebnimi potrebami

Na domu se lahko izobražujejo tudi učenci s posebnimi potrebami, če je tako odločeno v odločbi o usmeritvi. Pravila izobraževanja na domu, ki sicer veljajo za učence, v večji meri veljajo tudi za učence s posebnimi potrebami z nekaj odstopanji oziroma drugačnimi rešitvami. Določbe, ki se razlikujejo, predstavljamo v nadaljevanju.

Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami na domu določata Zakon o osnovni šoli (členi od 92.a do 92.f) in Pravilnik o izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Uradni list RS, št. 53/24, v nadaljevanju: pravilnik o izobraževanju na domu) ter drugi pravilniki.

7.1 Uveljavljanje pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

Na domu se lahko v skladu z odločbo o usmeritvi izobražujejo učenci, ki so vključeni v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, prilagojene programe ali v prve štiri stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Tudi v tem primeru starši prevzamejo vse obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka, vključno s prevozi v šolo in nazaj. Pri izvajanju izobraževanja na domu jim pomoč nudi učitelj za izobraževanje na domu, ki ga zagotovijo starši, kot tudi opremo oziroma didaktične pripomočke, potrebne za doseganje ciljev in standardov znanja, določene z učnimi načrti. Izpolnjevanje teh dveh pogojev preverja komisija za usmerjanje pri Zavodu RS za šolstvo. Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu je urejen v pravilniku o izobraževanju na domu.

Če izobraževanje na domu ne poteka v skladu s prvim odstavkom 92.a člena in tretjim odstavkom 92.c člena Zakona o osnovni šoli in gre za razloge na strani staršev, je to prekršek po 102. členu zakona, ki ga na podlagi prijave šole obravnava Inšpektorat RS za šolstvo.

7.2 Izvajanje pravice do izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

Osnovna šola poleg obveznosti, ki so navedene v tretjem odstavku tretje točke te okrožnice, za učenca s posebnimi potrebami zagotavlja tudi izvajanje dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbo o usmeritvi.

Dodatna strokovna pomoč je pomoč, ki jo šola nudi tako učencem, ki se izobražujejo v šoli, kot tistim, ki se izobražujejo na domu. Zaznali smo, da so bili primeri, ko je šola enačila izvajanje dodatne strokovne pomoči in izobraževanje na domu, kar ni pravilno. Če ima na primer učenec v odločbi o usmeritvi določeno dodatno strokovno pomoč, jo izvaja učitelj za dodatno strokovno pomoč, ki ga zagotovi šola. Če se ta učenec izobražuje na domu, mu šola še vedno nudi dodatno strokovno pomoč, kot če bi se izobraževal v šoli, pri izobraževanju doma pa ima poleg tega še pomoč učitelja za izobraževanje na domu, ki ga zagotovijo starši, šola pa z njim sklene pogodbo. Sredstva za izobraževanje učencev s posebnimi potrebami na domu zagotovi ministrstvo na podlagi sklepa ministra, kot je to določeno v pravilniku o izobraževanju na domu.

Za učenca, ki se izobražuje na domu, strokovna skupina na šoli skupaj z učiteljem za izobraževanje na domu pripravi individualiziran program, v katerem poleg vsebin, opredeljenih v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, določijo tudi način, razporeditev in obseg neposrednega opravljanja vzgojno-izobraževalnega dela učitelja za izobraževanje na domu.

Učitelj za izobraževanje na domu ne izvaja pouka v obliki in obsegu, kot to poteka v šoli, saj je izvajanje izobraževanja na domu tudi pri učencih s posebnimi potrebami obveznost staršev. Učitelj za izobraževanje na domu jim pri tem pomaga z namenom, da bi v čim večji meri spodbujali in omogočali optimalni razvoj učenca, ki zaradi svojih posebnih potreb potrebuje nekoliko več pomoči.

7.3 Ocenjevanje znanja učencev s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo na domu

Ocenjevanje znanja se izvaja v prostorih osnovne šole, v katero je učenec vpisan. Izjemoma lahko

strokovna skupina z individualiziranim programom odloči, da ocenjevanje poteka na domu. Šolam svetujemo, da so pri tej odločitvi izredno previdne, saj je ta možnost predvidena le za tiste primere, ko učenec s posebnimi potrebami zaradi narave bolezni oziroma poslabšanja bolezenskega stanja ne more priti v šolo, ker bi to lahko ogrozilo njegovo življenje.

Ocenjevanje znanja se opravlja v rokih, določenih s pravilnikom, ki ureja šolski koledar za osnovne šole, lahko pa se opravlja tudi predhodno ali v dveh delih, in sicer v rokih, ki jih na predlog strokovne skupine, ki pripravlja in spremlja individualizirani program učenca s posebnimi potrebami, določi ravnatelj.

7.4 Posebne oblike izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu

a) Prilagodljiva oblika

Na domu se izobražujejo tudi dolgotrajno bolni učenci, ki zaradi svojih življenjsko ogrožajočih zdravstvenih težav oziroma zdravstvenih omejitev ne morejo ves čas obiskovati pouka v šoli, bi ga pa občasno lahko. To pomeni, da se bodo ti učenci sicer izobraževali na domu in bodo tudi zanje veljala enaka pravila kot za ostale učence s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo na domu, bodo pa lahko prisotni pri pouku, kadar jim bo zdravstveno stanje to omogočalo. Gre za redke primere, o katerih bo na predlog komisije za usmerjanje odločeno v odločbi o usmeritvi. Za vsakega učenca bo izobraževanje potekalo v skladu z individualiziranim programom.

b) Izobraževanje v strokovnem centru

Druga posebna oblika izobraževanja na domu je predvidena za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so v skladu z Zakonom o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju s sklepom sodišča nameščeni v strokovnih centrih. Ti učenci se bodo lahko izobraževali v obliki izobraževanja na domu, ki pa bo potekalo v strokovnem centru v skladu z individualiziranim programom. V tem primeru ni treba podati vloge za izobraževanje na domu na Zavod RS za šolstvo.

7.5 Pravilnik o izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu

Pravilnik določa postopek in pogoje za uveljavljanje pravice, način financiranja izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu in postopek za uveljavljanje pravice do posebnih oblik izobraževanja na domu.

Pogoji za izobraževanje na domu so izpolnjeni, če starši zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu in opremo oziroma didaktične pripomočke. Učitelj za izobraževanje na domu je oseba, ki izpolnjuje pogoje za poučevanje katerega koli predmeta v javno veljavnem programu, v katerega je učenec z odločbo usmerjen, ter ima opravljen strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja.

Starši vložijo vlogo na Zavod RS za šolstvo, komisija za usmerjanje preveri izpolnjevanje pogojev, na podlagi njenega mnenja pa Zavod RS za šolstvo izda odločbo o usmeritvi.

Starši lahko vložijo tudi vlogo za prilagodljivo obliko izobraževanja na domu, o čemer ravno tako presoja komisija za usmerjanje.

Sredstva za izobraževanje na domu zagotavlja ministrstvo. Šola za vsako šolsko leto posebej posreduje ministrstvu vlogo (ki ji priloži tudi odločbo o usmeritvi) za izdajo sklepa ministra o določitvi višine

sredstev.

Ministrstvo sredstva nakazuje šoli, v katero je učenec vključen, na podlagi zahtevka, iz katerega je razvidna realizacija izobraževanja na domu.

Šola z učiteljem za izobraževanje na domu v skladu z odločbo o usmeritvi in sklepom ministra o določitvi višine sredstev sklene pogodbo. V njej določi šolsko leto, za katerega se sredstva zagotavljajo, ocenjeno vrednost pogodbe na podlagi sklepa ministra, ocenjen mesečni obseg sredstev, način plačila, način poročanja o izvedbi izobraževanja na domu ter druge medsebojne obveznosti.

Šola

8. Učenci priseljenci iz drugih držav

Za učence priseljence iz drugih držav, za katere se starši odločijo, da se bodo izobraževali na domu, veljajo vse določbe, ki urejajo ta način izobraževanja. To pomeni, da za učence priseljence iz drugih držav 69.a člen Zakona o osnovni šoli ne velja. Učenci so ocenjeni iz vseh predmetov za posamezni razred javno veljavnega programa, v katerega so vključeni. Za napredovanje v naslednji razred pa tudi zanje veljajo enaki pogoji, kot sicer veljajo za učence, ki se izobražujejo na domu.

9. Dodatne ure slovenščine

Šola za učence priseljence iz drugih držav, ki se izobražujejo na domu, dodatnih ur slovenščine v skladu s pravilniki, ki urejajo normative in standarde, ne izvaja. Za morebitne dodatne ure slovenščine za učence priseljence so odgovorni starši, tako kot za izobraževanje vseh ostalih predmetov. Šolam priporočamo, da starše učencev priseljenec pred odločitvijo o izobraževanju na domu na to tudi opozorijo. Ocenjevanje znanja namreč poteka v učnem jeziku, to je v slovenščini, na področju narodnostnih manjšin pa tudi v madžarščini oziroma v italijanščini.

10. Šolska prehrana

Šolska prehrana je organizirana prehrana učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, so upravičeni do brezplačne malice oziroma kosila. Ti učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. Zato šolska prehrana ter s tem povezana subvencija za šolsko prehrano učencem, ki se izobražujejo na domu, ne pripada.

POMEMBNO ZA RAZVOJ OTROKA

Tovrstno izobraževanje prinaša nekatere **izzive**. Radi bi vas opozorili, da je potrebno biti pozoren na:

ČAS IN TRUD

Šolanje na domu staršem omogoča, da sodelujejo pri učenju svojega otroka; tako pri intelektualnem in čustvenem razvoju kot tudi pri razvoju drugih sposobnosti in veščin. To je pravzaprav velik dar, vendar pa morajo biti starši pripravljeni vložiti v šolanje svojega otroka toliko časa, truda in energije, kolikor jih od njih zahteva izbira najboljšega učnega načrta in metod poučevanja, oblikovanje ustrezne strukture in

seveda sam proces učenja in poučevanja. Pri tem mislimo predvsem priprave na pouk in seveda pouk sam. Če naj bo otrok vključen v učni proces tako na intelektualnem kot tudi čustvenem ter socialnem področju, morajo biti za to motivirani tudi starši. Otroku je treba pomagati pri pripravi urnika za učenje. Skupaj se dogovorite, kako bo potekal pouk. Ali želite, da se celoten dnevni pouk odvije zjutraj in dopoldne ali ga boste razporedili čez cel dan? Predvidite, koliko časa boste potrebovali za dosego določenega cilja in predvidite, koliko časa bo potrebno za dosego vseh ciljev. Ne pozabite na to, da otrok pred izpiti potrebuje dovolj časa za utrjevanje znanja, ki ga je pridobil na začetku učenja in ga je že verjetno tudi pozabil.

SOCIALIZACJA

Družabni stiki so številčno in časovno bolj omejeni, če se otrok šola na domu. Poleg tega tudi niso samoumevni in jih morajo tako starši kot tudi otroci aktivno iskati, kar od staršev zahteva nekaj časa in truda.

Zagotovo pa se morajo otroci družiti tudi s svojimi vrstniki. To potrebo boste lahko zadovoljili z neformalnim druženjem z njegovimi vrstniki in s tem, da otroku poiščete ustrezne dejavnosti, kot so športne, ustvarjalne ali umetniške tečaje ali krožke, kjer imajo otroci veliko priložnosti za druženje z vrstniki.

ZNANJE

Starši, ki šolajo svoje otroke na domu, morajo otroku podati ustrezno strokovno znanje, ki se preverja ob koncu šolskega leta. Ker se ne preverjajo vsi predmeti, je potrebno vložiti trud v to, da se učenec uči tudi te predmete, kajti v nadaljnjem življenju se bo lahko srečal z materijo, ki bo zahtevala to znanje. Znanje je potrebno črpati iz različnih virov, zato je dobro, da ima učenec poleg učbenika na voljo tudi dodatno literaturo.

Učenec npr. v osmem razredu opravlja 9 izpitov, v devetem pa skupaj z izpiti za Nacionalne preizkuse znanja kar 11 izpitov in to v dobrem mesecu. To je za učenca izredno zahtevno obdobje. Zato priporočamo, da otroka ustrezno predhodno psihofizično pripravite in se pogovorite z njim, da bo takrat pod veliko obremenitvijo.

OBVEZNOSTI STARŠEV

Obveznosti staršev izhajajo iz normativnih podlag (zakoni in pravilniki, ki predpisujejo postopke šolanja na domu). Starši so dolžni obveščati šolo o vseh spremembah, ki bi nastale v času šolanja na domu. Pri šolanju na domu je pomembno, da imajo starši s šolo stalni kontakt. Svetujemo vam komunikacijo z razrednikom in s šolsko svetovalno službo, ki vam bo lahko pomagala pri spremljanju psihološko-sociološkega razvoja vašega otroka.

OBVEZNOSTI ŠOLE

Šola starše in učenca seznani z učnimi gradivi, ki so pomembna za usvajanje učnega gradiva. Učenec ima pravico do učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Šola učenca seznani z datumi in komisijo za izpite, na katerih se preverja znanje.

Šola se mora držati zakonsko določenih obveznosti, zato ne more otroka ocenjevati iz več predmetov,

kot je določeno v zakonu. Včasih to želijo nekateri starši, vendar se moramo zavedati, da je zakonodajalec s temi odločbami zaščitil učenca pred preveliko obremenitvijo.

Šola ni dolžna kopirati učnih gradiv in izdelkov, ki nastajajo pri pouku in jih pošiljati učencu, ki se izobražuje na domu.

Ravnatelj in strokovni delavci šole smo vedno odprti za pogovor z vami o izobraževalnih in vzgojnih izzivih, s katerimi bi se srečali pri izobraževanju in vzgoji vašega otroka.

Šolski koledar vsako leto predpiše minister, pristojen za vzgojo in izobraževanje. Za šolsko leto 2024/25 je določeno, da so izpiti za učence, ki se izobražujejo na domu, v terminih:

- Prvi rok:
 - učenci 9. razreda: 3. 2. – 13. 6. 2025
 - učenci od 1. do 8. razreda: 3. 2. – 24. 6. 2025

- Drugi rok:
 - učenci od 1. do 9. razreda: 18. 8. – 29. 8. 2024

TERMINI PRVEGA ROKA PREVERJANJA ZNANJA ZA UČENCE, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU V ŠOLSKEM LETU 2024/25:

1. RAZRED

Predmet	Datum	Ura	Prostor
likovna umetnost	10. 4. 2025	13.00	učilnica 1. a
glasbena umetnost	17. 4. 2025	13.00	učilnica 1. a
šport	24. 4. 2025	13.00	učilnica 1. a
spoznavanje okolja	15. 5. 2025	13.00	učilnica 1. a
slovenščina	22. 5. 2025	13.00	učilnica 1. a
matematika	29. 5. 2025	13.00	učilnica 1. a
angleščina	5. 6. 2025	13.00	učilnica 1. a

Zabreznica, 31. 8. 2024



Ravnatelj:
Gregor Pungaršek

OBVESTILO O IZOBRAŽEVANJU NA DOMU v šolskem letu: _____

Podpisani/podpisana _____
(starši/zakoniti zastopnik otroka)

s prebivališčem _____
(naslov prebivališča)

vas obveščam, da se bo moj otrok _____
(ime in priimek)

rojen _____, v šolskem letu _____ izobraževal na domu.
(datum rojstva)

*Otrok v šolskem letu _____ obiskuje _____ razred Osnovne šole

(ime in sedež šole)

*(izpolniti za učence, ki že obiskujejo OŠ)

**Otrok je bil v mesecu februarju _____ vpisan v 1. razred Osnovne šole

(ime in sedež šole)

** (izpolniti za učence, ki so vpisani v 1. razred OŠ)

Izobraževanje na domu bo potekalo v _____
(kraj izobraževanja)

Ime in priimek oseb, ki bodo otroka poučevale: _____

Podpisani/podpisana izjavljam, da sem seznanjen/a z načinom in pogoji izobraževanja na domu za mojega otroka.

Zavezujem se, da bo moj otrok opravljal predpisano ocenjevanje znanja v rokih, določenih s šolskim koledarjem.

Kraj in datum: _____

Podpis staršev/zakonitih zastopnikov _____
