



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

ŠOLSKO LETO 2020/21



Zabreznica, april 2020

Spoštovani učenke, učenci in starši!

V 7., 8. in 9. razredu v osnovni šoli poteka tudi pouk izbirnih predmetov. Učenci si del predmetnika v zadnjem triletju lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa. Prvi sklop je družboslovno-humanistični, drugi pa naravoslovno-tehnični. Šola mora ponuditi pouk iz najmanj treh predmetov posameznega sklopa. Poleg tega mora ponuditi pouk tujega jezika in nekonvencionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Izbirni predmet lahko učenec vsako leto zamenja.

V publikaciji vam predstavljamo bogato ponudbo izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2020/21 ponujamo na naši šoli. Pred prvomajskimi počitnicami bodo učenci dobili obrazec, s katerim se bodo odločili za izbirne predmete, ki bi jih v prihodnjem šolskem letu želeli obiskovati. Šola lahko organizira le določeno število skupin izbirnih predmetov. Nekaterih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo, zaradi omejitve ne bomo mogli izvajati. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihov tretji ali četrti izbor.

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatere vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** z ocenami od nezadostne (1) do odlične ocene (5). Ob koncu šolskega leta mora biti učenčeva ocena pozitivna. V primeru, da je ocena negativna, učenec opravlja popravni izpit. Pred izbiro izbirnega predmeta je zato potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere **2 uri pouka** izbirnega predmeta tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa. Izmed izbirnih predmetov s področja športa pa se učenec lahko odloči samo za enega. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen pouka izbirnih predmetih. O oprostitvi pri izbirnih predmetih odloči ravnateljica. Ocena iz glasbene šole pa se učencu ne vpiše v spričevalo.

Pomembno je, da učenci res dobro premislijo, katere izbirne predmete bodo izbrali, zato smo pripravili publikacijo, v kateri so na kratko predstavljeni vsi izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Če se želite z izbirnim predmetom še bolj podrobno seznaniti, je najbolje, da se obrnete na učitelja, ki bo posamezni izbirni predmet učil.

Erika Melihen, RAVNATELJICA

IZBIRNI PREDMETI, MED KATERIMI BODO IZBIRALI UČENCI

7. RAZREDA

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje I	Matematična delavnica 7
Literarni klub	Obdelava gradiv les
Nemščina I	Rastline in človek
Turistična vzgoja	Šport za zdravje
Verstvo in etika I	Logika
Vzgoja za medije – radio	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	

8. RAZREDA

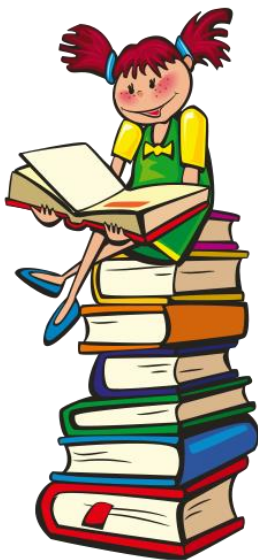
DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje II	Matematična delavnica 8
Literarni klub	Obdelava gradiv les
Nemščina II	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Ples	Rastline in človek
Turistična vzgoja	Robotika v tehniki
Verstvo in etika II	Sodobna priprava hrane
Gledališki klub	Šport za sprostitev
Življenje človeka na zemlji	Logika
Filmska vzgoja	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	
Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja	

9. RAZREDA

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje III	Elektrotehnika z robotiko
Nemščina III	Izbrani šport – odbojka
Ples	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Retorika	Poskusi v kemiji
Verstvo in etika III	Sodobna priprava hrane
Filmska vzgoja	Logika
Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja	
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	

PREDSTAVITEV DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

- Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja – 8. in 9. razred
- Filmska vzgoja – 8. in 9. razred
- Gledališki klub – 8. razred
- Likovno snovanje I – 7. razred
Likovno snovanje II – 8. razred
Likovno snovanje III – 9. razred
- Literarni klub – 7. in 8. razred
- Nemščina I – 7. razred
Nemščina II – 8. razred
Nemščina III – 9. razred
- Odkrivajmo preteklost mojega kraja – 7. in 8. razred
- Ples – 8. in 9. razred
- Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja – 9. razred
- Retorika – 9. razred
- Turistična vzgoja – 7. in 8. razred
- Verstva in etika I – 7. razred
Verstva in etika II – 8. razred
Verstva in etika III – 9. razred
- Vzgoja za medije: radio – 7. razred
- Življenje človeka na zemlji – 8. razred



ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Saša Eržen



Pri predmetu bodo učenci spoznavali temeljna vprašanja etnološke vede oz. bodo spoznavali, kako so ljudje živeli v preteklosti, kako živijo danes, kako na različnih delih sveta.

Spoznavali bomo praznike, kulturno in naravno dediščino, človeka v naravnem okolju in kulturni krajini, spoznavali kulturo bivanja in stavbarstva, kulturo prehranjevanja, gastronomijo, kulinariko, gostoljubnost, kulturo oblačenja, šege in navade, družabno in društveno življenje, ljudsko znanje o vremenu, živalih, rastlinah, karakterologijo, Slovence po svetu. V okviru predmeta bomo povabili tudi goste, ki pomagajo ljudem po svetu in nam bodo predstavili življenje in običaje ljudi iz drugih delov sveta.

Predmet je dvoleten:

- Načini življenja in kulture (8. r)
- Kulturna dediščina in načini življenja (9.r)

Učenec lahko izbere predmet tudi le za eno leto.

FILMSKA VZGOJA (triletni predmet, lahko tudi krajši)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Andrejka Kramar



Izbirni predmet Filmska vzgoja je sestavljen iz različnih zanimivih vsebin treh modulov:

- Kaj je film,
- Filmski žanri,
- in Umetnost in družba.

Predmet je naravnan tako, da učencu omogoča celovito izkušnjo ogleda filma z razpravo, doživetjem in interpretacijo (besedno ali pisno). Pri urah bomo tako pogledali različne filme, s pomočjo katerih bomo spoznavali temeljne vrste in osnovne oblike filma ter različno filmsko tehnologijo. En film si bomo ogledali tudi v kinematografu. Po ogledu pa bo sledil pogovor z ustvarjalci. Pri izbirnem predmetu se bomo preko konkretne izkušnje spoznali z nastajanjem filma in z različnimi filmskimi poklici. Posvetili se bomo različnim zvrstem filma (igrani, animirani, dokumentarni). Ustvarili pa bomo tudi svoj kratek film.

GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Lidija Skoporec Knafelj



Učenci bodo spoznali elemente gledališke govorice; mimiko, kretnje, pantomimo. Vadili bodo gibanje v prostoru in spoznavali vlogo glasbe v gledališču, vadili improvizacijo, spoznali vlogo glasu pri improviziranju in vlogo dihalnih vaj oziroma dihanja. Učili se bodo osnov maskiranja. Pripravili bodo govorne interpretacije poezije, vadili pravilno držo telesa pri deklamaciji. Besedilo bodo doživeto interpretirali. Ogledali si bodo gledališko predstavo ter pisali o gledališki predstavi, nastopali na odru in se učili delati v skupini.

LIKOVNO SNOVANJE (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet *likovno snovanje* dopolnjuje osnovni program likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu. Pokriva enaka likovna področja kot redni predmet (slikanje, risanje, grafika, plastično oblikovanje in prostorsko oblikovanje). Likovno snovanje III poseže tudi na novo področje – na vizualna sporočanja in komunikacije. Likovni problemi so pri snovanjih zastavljeni bolj podrobno in obravnavajo snovi, ki so bile črtane iz učnega načrta 7., 8., in 9. razreda.

Za učence vseh likovnih snovanj je med letom organizirana strokovna ekskurzija v mesto, ki ponuja izobraževanje na likovnem področju.

LIKOVNO SNOVANJE I

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk Pilipovič



Učenci pri tem izbirnem predmetu rišejo, slikajo in kiparijo ter na teh področjih samostojno rešujejo različne likovne probleme z različnimi likovnimi tehnikami. Srečajo se z novim poglavjem modnega kreiranja, v kiparstvu oblikujejo glino v različne kiparske kompozicije, reliefno plastiko in oblikujejo prostostoječi kip. Učenci spoznajo tudi zakonitosti stripa in ga sami izdelajo.

LIKOVNO SNOVANJE II

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko



Izvajatelj: Magda Češek ali Meta Čuk

Učni načrt vsebuje likovna področja: risanje, slikanje, grafiko, prostorsko oblikovanje in kombinirana likovna področja. Učenci se pri predmetu ukvarjajo z različnimi načini slikanja in risanja (fantazijsko risanje, glasba kot likovni motiv, vizualno ravnovesje). Pri grafiki izdelajo industrijsko grafiko (plakat, knjižni ovitek, koledar). Pri prostorskem oblikovanju oblikujejo in izdelajo makete zunanjih in notranjih prostorov (ulica, mesto, stanovanje, pohištvo).

LIKOVNO SNOVANJE III

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Magda Češek ali Meta Čuk



Tu se učenci poleg risanja in slikanja ukvarjajo še z vizualnim – vidnim sporočanjem in z oblikovanjem estetsko vidnih sporočil tako, da izdelajo različne reklamne spote s pomočjo klasičnih sredstev ali računalnika. Pri risanju učenci nadgradijo svoje znanje o perspektivi (spoznajo in narišejo zlati rez in obrnjeno perspektivo). Razmišljajo o povezavi kipa s prostorom in oblikujejo kip. Pri prostorskem oblikovanju načrtujejo prostorske spremembe v domačem kraju.

LITERARNI KLUB (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Metka Jerman

Predmet zajema dve področji, in sicer branje leposlovja in pisanje.

➤ Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

➤ Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna in publicistična besedila o književnosti.

Organizirali bomo tudi literarni večer.

Načini ocenjevanja: Učenci dobijo pisno in ustno oceno. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

NEMŠČINA I , NEMŠČINA II, NEMŠČINA III (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvaja: Maja Jazbec

Zakaj nemščina?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji;
- skoraj 15 milijonov ljudi govori in se uči nemščino kot tuj jezik;
- boljše možnosti za zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi v kateri od nemško govorečih držav;
- spoznavanje bogate kulture;
- sproščena potovanja v nemško govoreče dežele;
- priprava na učenje nemščine v srednji šoli;
- učenje tujih jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane;
- nemščina je bila jezik Goetheja, Kafke, Kanta, Nietzscheja, Mozarta, Beethovna, Marxa, Freuda in Einsteina;
- da boste znali prebrati besede kot je *Fußballweltmeisterschafts-enderundenteilnehmer* 😊



Izbirni predmet nemščina

Izbirni predmet nemščina se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa tri leta ali pa zgolj eno šolsko leto.

Pouk je zasnovan tako, da so učenci kar najbolj aktivni, saj se tako tudi največ naučijo. Vanj so vključene različne igre, s pomočjo katerih učenci na zabaven način usvajajo znanje jezika. Velik poudarek je na ustnem sporazumevanju, učenci pa razvijajo tudi spretnosti branja, poslušanja in pisanja. Učenci med šolskim letom pridobijo dve pisni in dve ustni oceni. Ocene vedno lahko tudi izboljšujejo. V spletni učilnici so učencem na voljo dodatne vaje z rešitvami. Učne vsebine, ki jih spoznajo: *jaz, družina, hiša, živali, države, šola, hrana, moj dan, prosti čas, oblačila, rojstni dan, telo, počitnice, vreme, mesto ...*



Učenci se udeležujejo tekmovanja za nemško bralno značko in tekmovanja iz znanja nemščine (9. razred). Uspešno sodelujejo tudi na različnih natečajih Goethe-Instituta. Vsako leto posnamejo kratek video za projekt z nemškimi pregovori in se pomerijo v kvizu, sodelujejo pa tudi na karaokah, izdelujejo družabne igre za učenje nemščine ... Ker se zavedamo pomena učenja tujih jezikov, se vsako leto udeležimo prireditve ob evropskem dnevu jezikov, v sklopu

katere obiščemo več jezikovnih inštitutov, kje se učenci na igriv način seznanijo tudi z drugimi jeziki.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk

Izbirni predmet zajema učne vsebine, ki obravnavajo krajevno, nacionalno in občo zgodovino. Izbirni predmet se izvaja v **7. ali 8. razredu** v obsegu 35 ur. Spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Učenec lahko obiskuje izbirni predmet **eno leto**.

Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami **zgodovine** kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilje in vsebine glede na **zanimanje učencev** izbira, razširja in pogloblja. Učni načrt Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz **štirih** tematskih sklopov:

- **Srednjeveške zgodbe** (Srednjeveške otroške igrice, Črna smrt, Higiena, Oblačila, Cehi, Prehrana, Vitezi, Ljudska verovanja, Preganjanje čarovnic, Grofje Celjski, Življenje v srednjeveškem mestu ali vasi). •
- **Kako smo potovali?** (Razvoj prometnih sredstev skozi zgod. obdobja, Prometna sredstva na parni, motorni in električni pogon, Razvoj prometnega omrežja – železnice, ceste, rečni promet, Družbenoekonomski pomen različnih oblik prometa...).
- **Slovenci kot vojaki** (Črna vojska – rokovnjaštvo, Slovenski vojaki v avstro-ogrski vojski, Prva svetovna vojna, Druga svetovna vojna, Osamosvojitve Slovenije, Slovenija in NATO).
- **Selitve skozi zgodovino** (Migracije, Slovenci in selitve, Selitve v domačem kraju, Otroci in preseljevanje...).

Glede na zanimanje učencev se izbereta **dva tematska sklopa** izmed štirih. Delo poteka v obliki raziskovalnega učenja, pri katerem učenci razvijajo spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav, uporabljajo različne zgodovinske vire in literaturo, del učnih ur pa se izvede v obliki terenskega dela.

PLES (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Maša Harej



Izbirni predmet ples je namenjen učencem 8. in 9. razreda, kjer se bodo seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih skupinskih plesov (počasni valček, dunajski valček, jive, ča-ča-ča, rumba),
- elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lastne koreografije,
- ogled plesne prireditve, plesnega tekmovanja.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja, ples kot kulturna in družabna dejavnost; kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Saša Eržen



V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjeno bo učenje v naravi. Spoznavali bomo domači kraj preko kamnin, značilnih oblik površja, prsti, rastlinstva, vodovja, podnebja, prebivalstva, gospodarstva, prometa, opazovali vpliv človeka na domači kraj ter varstvo okolja in naravne in kulturne dediščine. Povezali se bomo tudi s Triglavskim narodnim parkom in v njihove aktivnosti.

RETORIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajateljica: Metka Jerman



Retorika ni znanost ali umetnost, temveč veščina. Star rimski izrek pravi, da se pesniki rodijo, govorniki pa postanejo. Torej se je spretnosti govora in neverbalnega izražanja mogoče naučiti.

V obsegu predvidenih ur se učenci seznanijo z osnovnim znanjem o retoriki ter spoznajo, kaj so učinkoviti argumenti. Naučijo se uporabljati tehnike prepričevanja na vseh področjih življenja, oblikovati prepričljive govore in javno nastopati ter pri tem jasno in doživeto izražati svoja stališča. Veščine retorike učenci spoznavajo praktično z vajami pa tudi s snemanjem lastnih nastopov in njihovega samoocenjevanja.

Naučijo se sprostitvenih tehnik, ki jim pomagajo pri premagovanju treme pred javnim nastopanjem.

Načini ocenjevanja: Učenci dobijo pisno in ustno oceno. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: različne aktivnosti preko celega šolskega leta

Izvajateljica: Vanja Zuljan



Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti. Hkrati spodbujamo učence k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in prepoznavnost. Slovenija je namreč ena tistih držav, ki bo svoj nadaljnji razvoj gotovo vodila tudi v smeri razvoja turizma, saj ima za to izjemne pogoje (ugodna lega, reliefna pestrost, bogata naravna in kulturna dediščina).

Kako in kje bomo delali?

- V razredu (plakati, simulacije – igra vlog, predstavitev),
- praktično delo – kuhanje,

- terensko delo – ogledi in obisk ZTK Žirovnica, turistične agencije, sejma Turizem in prosti čas, enodnevna strokovna ekskurzija v tujino (Ledenik prod Grossglocknerjem, Munchen, Toskana in Dunaj...), vikend na Valvasorju, sodelovanje pri projektu Evropska vas.

Utrinki izbirnega predmeta v preteklih letih.



Toskana



Valvazor



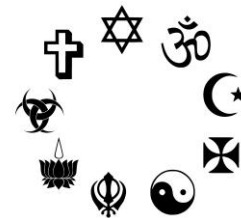
Valvazor

VERSTVA IN ETIKA (triletni predmeti, lahko tudi krajši)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk Pilipovič



Izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo in dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih (zgodovini, slovenščini, državlanski in domovinski vzgoji ter etiki). Svobodno gibanje ljudi in odprtost idej omogočata boljše poznavanje verstev in tradicij, hkrati s tem pa se pričakuje spoštovanje različnih verskih in neverških nazorov. Predmet ne predvideva povezanosti etike samo z verstvi, izbirni predmet naj bi učencem namreč pomagal razumeti tudi verska in etična vprašanja in jim pomagal izoblikovati osebni odnos do njih.

Predmet je trileten:

- verstva in etika I – svet,
- verstva in etika II – skupnost,
- verstva in etika III – oseba.

Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Lidija Skoporec Knafelj



V okviru predmeta se učenci spoznavajo z radijskim delom, z različnimi medijskimi vsebinami, radijskimi programi, radijskim govorom ... Opazujejo jezik in stil radijskih oddaj. Učenci se pri predmetu urijo v pripravljanju radijskih prispevkov (proces od začetka do montaže), ustvarili bomo radijsko oddajo in obiskali bomo radijsko postajo.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Vanja Zuljan



Izbirni predmet se vsebinsko navezuje na predmet geografije. Vsebine in cilji predmeta so naravnani na odnos človeka do narave ter odvisnost človeka od narave. Učenci spoznavajo življenje ljudi na različnih območjih sveta, zlasti tam, kjer so pogoji za življenje povsem drugačni kot pri nas. Učenci spoznajo tropski deževni gozd, puščavska območja in polpuščave, monsunska območja, življenje ljudi na območjih vulkanov in potresov, življenje v izrazitem gorskem svetu, polarna območja na Zemlji in drugje (možne so tudi izbirne vsebine).

Kako in kje bomo delali?

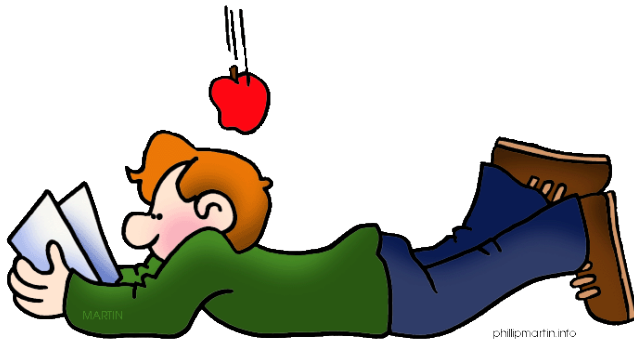
- V razredu (plakati, predstavitve),
- praktično delo – kuhanje, izdelovanje maket ...,
- terensko delo – sodelovanje pri projektu Evropska vas, enodnevna ali večdnevna strokovna ekskurzija v tujino (ledenik pod Grossglocknerjem, Dunaj, Toskana, Munchen ...).



Ekskurzija na ledenik pod Grossglocknerjem

PREDSTAVITEV NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV

- Elektrotehnika z robotiko – 9. razred
- Izbrani šport – odbojka – 9. razred
- Logika – 7., 8. in 9. razred
- Matematična delavnica 7 – 7. razred
- Matematična delavnica 8 – 8. razred
- Obdelava gradiv les – 7. in 8. razred
- Organizmi v naravnem in umetnem okolju – 8. in 9. razred
- Poskusi v kemiji – 9. razred
- Rastline in človek – 7. in 8. razred
- Robotika v tehniki – 8. razred
- Sodobna priprava hrane – 8. in 9. razred
- Šport za sprostitev – 8. razred
- Šport za zdravje – 7. razred

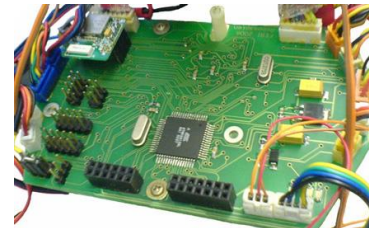


ELEKTROTEHNIKA Z ROBOTIKO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Gregor Pungaršek



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev, ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije. Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu. Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu bodo učenci izvajali dejavnosti nadaljevalne šole odbojke: zgornji servis, napadalni udarec, blok, povezovanje elementov v igri, odbojka na mivki. Z izbirnim predmetom odbojka si bomo ogledali eno od odmevnejših odbojgarskih tekem na državnem ali mednarodnem nivoju.

Ocenjevanje: Ocenjuje se zgornji in spodnji odboja (individualno in v trojkah) ter igra.

LOGIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Andrejka Kramar



V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Pri tem razvijajo svoj govor. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog, kar lahko kasneje uporabijo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in vsakdanjem življenju. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno. Delo bomo popestrili z uporabo računalnika. Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. Vključijo se lahko vsi zainteresirani učenci od 7. - 9. razreda.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Andrejka Kramar



Izbirni predmet matematična delavnica 7 je namenjen učencem, ki so vedoželjni in želijo spoznati računске zakonitosti starih narodov. Reševanje bolj ali manj zapletenih matematičnih ugank, problemov, križank, labirintov in sudokujev ali pa potapljanje ladjic in reševanje gobelinov so vsebine tega izbirnega predmeta.

Pri izbirnem predmetu se bodo učenci spoznali s postopki za reševanje lažjih in težjih logičnih nalog, odkrivali bodo viteze in oprode ter razvrščali osebe in karte po točno določenem vrstnem redu. Spoznali bodo kvadratna, trikotniška in velika števila. Naučili se bodo tudi tlakovati ravnine s pravilnimi večkotniki in oblikovati vzorčke po lastnem okusu.

Vsebine matematične delavnice so razdeljene v štiri sklope:

- nenavadna aritmetika,
- logika,
- štetje,
- tlakovanje.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Andrejka Kramar



Namen izbirnega predmeta ni posredovanje novih snovi, temveč predvsem samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti matematike. Samostojno odkrivanje pravil, delo v skupinah, učenje na zabaven način in nadgrajevanje znanja matematike so smernice predmeta. Vsak učenec odkriva matematične zakonitosti in zanimivosti po svojih zmožnostih.

Vsebina matematične delavnice je razdeljena v štiri sklope:

- zgodovina matematike,
- drugačna geometrija,
- miselne igre in zanimivi miselni postopki,
- geometrija s prepogibanjem papirja.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

OBDELAVA GRADIV LES (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: več strnjjenih ur skupaj

Izvajatelj: Borut Fajfar



Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta. Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava izdelek (pručko), ki jo lahko odnese domov. Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelka. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in kakovost izdelka.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajateljica: Nataša Šturm



Pri izbirnem predmetu organizmi v naravnem in umetnem okolju raziskujemo živa bitja v naravnem okolju (npr. na travniku, v gozdu ...) in v umetnem okolju. Proučujemo domače živali in druga bitja, ki nas zanimajo. Hodimo na terenske vaje, kjer proučujemo različne drevesne vrste, kot so pravi kostanj, divji kostanj ... Na terenu proučujemo tesno povezanost živih bitij z razmerami v okolju. Udeležimo se tudi enodnevne strokovne ekskurzije. Če te narava zanima, se nam pridruži.

POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajateljica: Nadja Bergant



Pri predmetu učenci razvijajo spretnosti za učinkovito in varno izvajanje kemijskih poskusov, opazujejo, ocenjujejo in povezujejo poskuse z vsakdanjim življenjem. Poglobijo in razširijo znanje kemije. Pri predmetu bomo izvajali eksperimente, izdelovali plakate o znanih kemikih in kemijskih elementih, izdelovali modele snovi.

Ob koncu bomo predvidoma obiskali laboratorij v tovarni.

RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajateljica: Nataša Šturm



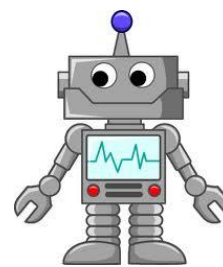
Pri izbirnem predmetu rastline in človek učenci svoje znanje o rastlinah povežejo s prakso. Če rad delaš na vrtu in te rastline zanimajo, je to pravi predmet zate. Veliko delamo na terenu, skrbimo za okolico šole in hodimo na terenske vaje. Obiščemo tudi Sadovnjak Resje in se udeležimo enodnevne strokovne ekskurzije. Zbiramo semena in vzgajamo rastline ter se učimo o ekološkem pridelovanju vrtnin in sadja.

ROBOTIKA V TEHNIKI (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Gregor Pungaršek



Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek (Fishertechnik), s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Učenci pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki. Praktično delo pa je prevladujoča oblika pouka.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: tečajna oblika po pouku ali v popoldanskem času
po dogovoru

Izvajatelj: Nadja Bergant



Pri izbirnem predmetu se bomo posvetili raziskovanju hranilnih snovi, pomenu izbire hrane in živil ter priprave hrane. Poudarili bomo škodljive posledice nepravilnega prehranjevanja in manj primernih načinov priprave hrane. Pomembna je tudi ustrezna ponudba hrane.

Polovica ur je namenjena praktičnemu delu priprave hrane, polovica pa teoretičnemu delu, izdelavi in predstavitvi plakatov, iskanju informacij, kreiranju in analiziranju jedilnikov. Učenci bodo izdelovali pogrinjke za različne priložnosti.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (v obliki popoldanskih športnih dni in dve soboti)

Izvajatelj: Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu šport za sprostitev bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri urah športa ne izvajamo – odbojka na mivki, nogomet na mivki, streetball, hokej in drsanje, tek na smučeh.

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in zato je prisotnost obvezna. Dejavnosti se lahko spremenijo glede na vremenske razmere.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (v obliki popoldanskih športnih dni in dve soboti)

Izvajatelj: Suzana Jenko



Pri izbirnem predmetu šport za zdravje bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri urah športa ne izvajamo – plavanje, kolesarjenje, tek na smučeh, kros, bowling, nočno smučanje (stroški – cca. 20 €).

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in zato je prisotnost obvezna. Dejavnosti se lahko spremenijo glede na vremenske razmere.