



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

PUBLIKACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ŠOLSKO LETO 2018/19



Zabreznica, marec 2018

Spoštovani učenke, učenci in starši!

V 4., 5. in 6. razredu v osnovni šoli poteka tudi pouk **neobveznih izbirnih predmetov**. Učenci si del predmetnika lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

Neobvezni izbirni predmeti tako učenkam in učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so s področja **tujega jezika, tehnike in računalništva**.

Učenke in učenci **prostovoljno** izberejo dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, ostala dva predmeta pa eno uro tedensko. Neobvezni izbirni predmet **se ocenjuje** in ocena vpliva na napredovanje učenke ali učenca.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov lahko poteka tudi v 7., 8. in 9. razredu, vendar si tu učenci lahko izberejo samo tuj jezik. Na šoli smo se odločili, da bomo učencem v letošnjem šolskem letu ponudili neobvezni izbirni predmet – nemščina. Vanj se lahko vključijo učenci, ki še niso obiskali izbirnega predmeta nemščina, pa bi vendarle želeli osvojiti osnovno znanje.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bomo izvajali ob zadostnem številu prijav za posamezno predmetno področje.

Pomembno je, da učenke in učenci res dobro premislite, katere izbirne predmete boste izbrali, zato smo pripravili publikacijo, v kateri so na kratko predstavljeni vsi neobvezni izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Če se želite z neobveznim izbirnim predmetom še bolj podrobno seznaniti, je najbolje, da se obrnete na učitelja, ki bo posamezni izbirni predmet učil.

Meta Zupan, v. d. R A V N A T E L J I C E



PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
NEMŠČINA	2	MAJA JAZBEC
TEHNIKA	1	GREGOR PUNGARŠEK
RAČUNALNIŠTVO	1	ANDREJKA KRAMAR

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Predmet lahko izbirajo: učenci 4., 5. in 6. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvajateljica: Maja Jazbec



Neobvezni izbirni predmet nemščina se izvaja od 4. do 9. razreda, in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa leta, ali pa zgolj eno šolsko leto.

Za učence, ki se bodo jezika učili kontinuirano, se bo v 7.r. oblikovala posebna skupina oz. bo pouk potekal diferencirano.

Pouk je zasnovan tako, da so učenci kar najbolj aktivni, vsebine usvajajo predvsem skozi igro in gibanje.

Poudarek je predvsem na komunikaciji, učenci pa postopoma razvijajo tudi spretnosti branja in poslušanja, medtem ko je spretnost pisanja omejena zgolj na zapis posameznih besed in preprostih povedi.

Učenci med šolskim letom pridobijo dve pisni in dve ustni oceni. Ocene vedno lahko tudi izboljšujejo.

Učenje poteka brez učbenika, vsa gradiva pa so proti objavljena v spletni učilnici.

Učne vsebine v 4.r.: *jaz, števila, šola, kje stanujem, moji prijatelji, družina, barve, prazniki, letni časi.*

Učne vsebine v 5.r.: *države in jeziki, živali, koledar, rojstni dan, prosti čas, ura, moj dan, prazniki, hrana.*

Zakaj nemščina?

- * Učenje tujih jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane.
- * Učenci, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in razumevanje drugače mislečih.
- * Zgodnje učenje tujih jezikov pomaga otrokom razviti samozavest, izgubiti strah pred govorjenjem pred drugimi. Poveča zmožnost koncentracije in izboljšuje slušno razumevanje.
- * Nemščina je jezik naše sosednje države;
- * skoraj 15 milijonov ljudi govori in se uči nemščino kot tuj jezik;
- * spoznavanje bogate kulture;
- * sproščena potovanja v nemško govoreče dežele;
- * sodelovanje pri izmenjavi s partnerskimi šolami – učenci pridobljeno znanje uporabijo v realnih situacijah;
- * z znanjem nemščine se jih bodo v prihodnosti odpirala nova vrata z boljšimi možnostmi.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

Predmet lahko izbirajo: učenci 4., 5. in 6. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Andrejka Kramar



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc. Te so sporazumevanje v maternem jeziku; sporazumevanje v tujih jezikih; *matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji*; *digitalna pismenost*; učenje učenja; socialne in državljanske kompetence; samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Predmet lahko izbirajo: učenci 4., 5. in 6. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Gregor Pungaršek



Neobvezni Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike

spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Učitelji spodbujajo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv. Izdelki naj bodo uporabni. Predlagani izdelki v učnem načrtu omogočajo in spodbujajo možnost projektnega dela in prilagajanja učencem različnih starosti.



**7., 8. in 9.
RAZRED**

PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
NEMŠČINA	2	MAJA JAZBEC

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvajateljica: Maja Jazbec



Neobvezni izbirni predmet nemščina se bo izvajal v 7., 8. in 9. razredu, in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa tri leta, ali pa zgolj eno šolsko leto.

Razlika med obveznim in neobveznim izbirnim predmetom nemščina je v učnem načrtu in pristopu k učenju. Medtem ko prvi zagotavlja celostno učenje z enakovrednim razvijanjem vseh štirih jezikovnih spretnosti (govor, pisanje, branje in poslušanje), je pri neobveznem izbirnem predmetu poudarek predvsem na razvijanju komunikacijskih spretnosti, spoznavanju kulture in medjezikovni ozaveščenosti. Spretnosti branja, poslušanja in pisanja učenci razvijajo postopoma. Pouk poteka v bolj sproščenem okolju, z manjšo intenzivnostjo in v manjšem obsegu.

Pouk je zasnovan tako, da so učenci kar najbolj aktivni, saj se tako tudi največ naučijo. Vanj so vključene različne igre, besedne kartice, knjižice, plakati,... s pomočjo katerih učenci na zabaven način usvajajo znanje jezika.

Pouk bo potekal brez učbenika.

Učenci med šolskim letom pridobijo dve pisni in dve ustni oceni. Ocene vedno lahko tudi izboljšujejo.

Učne vsebine: *jaz, družina, števila, živali, šola, hrana, prosti čas, oblačila, telo, počitnice, vreme, mesto, prazniki, nemško govoreče dežele*

Zakaj nemščina?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji;
- skoraj 15 milijonov ljudi govori in se uči nemščino kot tuj jezik;
- boljše možnosti za zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi v kateri od nemško govorečih držav;
- spoznavanje bogate kulture;
- sproščena potovanja v nemško govoreče dežele;
- priprava na učenje nemščine v srednji šoli;
- učenje tujih jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane;
- nemščina je bila jezik Goetheja, Kafke, Kanta, Nietzscheja, Mozarta, Beethovna, Marxa, Freuda in Einsteina;
- da boste znali prebrati besede kot je *Fußballweltmeisterschafts-endrundenteilnehmer* 😊